

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Социальная работа с семьей» (далее – программа) разработана ООО «Новая Академия» на основе профстандарта 03.009 «Специалист по работе с семьей».

Цель обучения: Целью профессиональной переподготовки является получение новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности.

Категория слушателей: К освоению программы допускаются лица в возрасте от 18 лет: имеющие высшее либо среднее специальное образование; получающие среднее специальное и (или) высшее образование.

Форма обучения: дистанционная (заочная (без отрыва от производства), с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

Объем программы: 72 академических часа (64 часов – обучение, 8 часов – итоговая аттестация)

Выдаваемый документ: удостоверение установленного образца

Минимальные требования к образованию: высшее профессиональное образование по профилю.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель **должен знать:**

- Законодательство РФ, международные документы в сфере семейной политики и прав ребенка
- Основные направления государственной демографической и семейной политики в Российской Федерации
- Государственные стандарты оказания социальных услуг
- Социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.), социальную психологию личности, социальную педагогику, социологии
- Социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия
- Конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений
- Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций
- Психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
- Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды
- Типологии семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Методы диагностики трудной жизненной ситуации, нарушений социализации
- Теорию, методологию и технологии социальной работы применительно к семьям групп социального риска
- Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
- Основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству предоставления документации
- Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными

уметь:

- Устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным

окружением

- Оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможности реабилитации семей с детьми
- Проводить разные виды социального консультирования
- Обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
- Повышать свою профессиональную квалификацию по реализации трудовой функции
- Проявлять чуткость, вежливость, доброжелательность, учитывать физическое и психологическое состояние человека
- Находить и подбирать эффективные технологии помощи неблагополучным семьям с детьми
- Поддерживать социальные контакты с семьей и детьми
- Владеть современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, информационно-поисковые системы и пр.)
- Вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Всего часов
I	Обучение	64
1	Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины	
2	1.1. Государственная политика в сфере социальной защиты населения	2
3	1.2. Возрастная и социальная психология	2
4	1.3. Этика и деонтология социальной работы	2
5	1.4. Конфликтология. Основные методы и способы медиации	6
6	1.5. Методы индивидуального, семейного и профессионально-личностного консультирования	8
7	1.6. Оказание первой помощи пострадавшему	4
8	Раздел 2. Специальные дисциплины	
9	2.1. Теория и методика воспитания и обучения	4
10	2.2. Правовые основы социальной защиты детства	4
11	2.3. Основы социально-педагогической деятельности в системе социальной защиты населения	4
12	2.4. Технология социального сопровождения семьи и модели профилактики социального неблагополучия	8
13	2.5. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов	8
14	2.6. Семейная педагогика и психология семейных отношений	4
15	2.7. Организация и управление социальным случаем	8
II	Итоговая аттестация (тестирование)	8
	ИТОГО	72