

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Социальная работа с семьей» (далее – программа) разработана ООО «Новая Академия» на основе профстандарта 03.009 «Специалист по работе с семьей».

Цель обучения: Целью профессиональной переподготовки является получение новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности.

Категория слушателей: К освоению программы допускаются лица в возрасте от 18 лет: имеющие высшее либо среднее специальное образование; получающие среднее специальное и (или) высшее образование.

Форма обучения: дистанционная (заочная (без отрыва от производства), с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

Объем программы: 260 академических часов (116 часов – теоретическое обучение, 136 часов – практическое обучение, 8 часов – итоговая аттестация)

Выдаваемый документ: диплом установленного образца о профессиональной переподготовке

Минимальные требования к образованию: высшее профессиональное образование по профилю.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель **должен**

знать:

- Законодательство РФ, международные документы в сфере семейной политики и прав ребенка
- Основные направления государственной демографической и семейной политики в Российской Федерации
- Государственные стандарты оказания социальных услуг
- Социальную психологию (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.), социальную психологию личности, социальную педагогику, социологии
- Социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия
- Конфликтологию, возрастную психологию, дефектологию для определения проблем взаимоотношений
- Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций
- Психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи
- Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды
- Типологии семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Методы диагностики трудной жизненной ситуации, нарушений социализации
- Теорию, методологию и технологии социальной работы применительно к семьям групп социального риска
- Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
- Основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству предоставления документации
- Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными

уметь:

- Устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным

окружением

- Оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможности реабилитации семей с детьми
- Проводить разные виды социального консультирования
- Обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
- Повышать свою профессиональную квалификацию по реализации трудовой функции
- Проявлять чуткость, вежливость, доброжелательность, учитывать физическое и психологическое состояние человека
- Находить и подбирать эффективные технологии помощи неблагополучным семьям с детьми
- Поддерживать социальные контакты с семьей и детьми
- Владеть современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, информационно-поисковые системы и пр.)
- Вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Всего часов
I	Теоретическое обучение	116
1	Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины	48
2	1.1. Государственная политика в сфере социальной защиты населения	8
3	1.2. Возрастная и социальная психология	8
4	1.3. Этика и деонтология социальной работы	8
5	1.4. Конфликтология. Основные методы и способы медиации	8
6	1.5. Методы индивидуального, семейного и профессионально-личностного консультирования	8
7	1.6. Оказание первой помощи пострадавшему	8
8	Раздел 2. Специальные дисциплины	68
9	2.1. Теория и методика воспитания и обучения	8
10	2.2. Правовые основы социальной защиты детства	8
11	2.3. Основы социально-педагогической деятельности в системе социальной защиты населения	8
12	2.4. Технология социального сопровождения семьи и модели профилактики социального неблагополучия	12
13	2.5. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов	12
14	2.6. Семейная педагогика и психология семейных отношений	8
15	2.7. Организация и управление социальным случаем	12
II	Производственное обучение (стажировка)	136
III	Итоговая аттестация (тестирование, отчет о стажировке)	8
	ИТОГО	260