

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Всего часов
<b>Теоретическое обучение</b>		<b>108</b>
1	Тема 1. Нормативно-правовые основы дополнительного образования	4
2	Тема 2. Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС	8
3	Тема 3. Основы психологии	4
4	Тема 4. Основы педагогики	4
5	Тема 5. Методология и методы современных психолого-педагогических исследований	12
6	Тема 6. Теория и методика воспитания и обучения	8
7	Тема 7. Информационные технологии и их использование в образовательном процессе	12
8	Тема 8. Возрастная физиология	4
9	Тема 9. Производственная санитария и гигиена труда	4
10	Тема 10. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему	4
11	Тема 11. Требования охраны труда и пожарной безопасности	4
12	Тема 12. Современные подходы и методы организации занятий в дополнительном образовании	12
13	Тема 13. Педагогика развивающего обучения	12
14	Тема 14. Методы индивидуального, семейного и профессионально-личностного консультирования	10
15	Тема 15. Основы конфликтологии	6
<b>Производственное обучение (стажировка)</b>		<b>144</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>260</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

#### **Тема 1. Нормативно-правовые основы дополнительного образования**

1. Основы законодательства Российской Федерации об образовании. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Характеристика содержания системы нормативных актов, регулирующих дополнительное образование в Российской Федерации.
3. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
4. Концепция развития дополнительного образования детей.
5. Порядок организации деятельности по дополнительным образовательным программам.
6. Трудовые права и обязанности педагогов дополнительного образования.

#### **Тема 2. Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС**

1. Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).
2. Вариативность содержания программ и требования к результату освоения.
3. Вопросы интеграции общего и дополнительного образования.
4. Потенциал дополнительного образования для реализации ФГОС, условия его развития.

#### **Тема 3. Основы педагогики**

1. Основные понятия педагогики как науки об обучении и воспитании.
2. Дидактика и принципы обучения.
3. Основные понятия и содержание учебного процесса.
4. Функции педагогического процесса.
5. Педагогические знания, умения и навыки.
6. Воспитание и обучение.
7. Роль личности педагога и педагогических навыков в воспитании.
8. Методы воспитания и самовоспитания.

#### **Тема 4. Основы психологии**

1. Основные понятия психологии как науки
2. Сущность психических процессов.
3. Познавательные процессы: память, внимание, мышление

#### **Тема 5. Методология и методы современных психолого-педагогических исследований**

1. Общая характеристика психолого-педагогического исследования
2. Методология педагогики: определение, задачи, уровни и функции.
3. Методологические принципы научного исследования.
4. Понятие о психолого-педагогическом исследовании

#### **Тема 6. Теория и методика воспитания и обучения**

1. Теоретические основы теории воспитания.
2. Организационные формы воспитания, методика и техника их подготовки и проведения.
3. Теоретические основы теории обучения.
4. Современные формы обучения и образовательные технологии.

### **Тема 7. Информационные технологии и их использование в образовательном процессе**

1. Информационные технологии в деятельности педагога дополнительного образования
2. Возможности применения информационных технологий в дополнительном образовании детей

### **Тема 8. Возрастная физиология**

1. Основные закономерности роста и развития детского организма
2. Возрастная периодизация. Физическое развитие детей
3. Возрастные особенности развития нервной системы

### **Тема 9. Производственная санитария и гигиена труда**

1. Основные сведения о производственной санитарии;
2. Обеспечение микроклимата рабочей зоны.

### **Тема 10. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему**

1. Общие требования и правила оказания первой помощи
2. Базовые навыки оказания первой помощи

### **Тема 11. Требования охраны труда и пожарной безопасности**

1. Общие требования по охране труда
2. Общие требования безопасности
3. Требования безопасности перед началом работы педагога дополнительного образования детского сада
4. Требование безопасности во время работы педагога доп. образования
5. Требования безопасности в аварийных ситуациях
6. Требования безопасности по окончании работы педагога дополнительного образования

### **Тема 12. Современные подходы и методы организации занятий в дополнительном образовании**

1. Методика организации досуговой деятельности учащихся.
2. Организация воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей.
3. Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования.
4. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности дополнительного образования детей

### **Тема 13. Педагогика развивающего обучения**

1. Развивающее обучение, его функции, структура и механизмы
2. Технология развивающего обучения

### **Тема 14. Методы индивидуального, семейного и профессионально-личностного консультирования**

1. Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями.
2. Методы индивидуального консультирования
3. Методы семейного консультирования
4. Методы профессионально-личностного консультирования

### **Тема 15. Основы конфликтологии**

1. Основные категории педагогической конфликтологии.
2. Основы конфликтологии образования.
3. Конфликтные педагогические ситуации.
4. Конфликтные отношения учителя и класса. Разрешение конфликтных ситуаций.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ (СТАЖИРОВКА)**

### **Программа**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Часов</b>
<b>1</b>	Тема 1. Вводный инструктаж. Выбор одного из направлений, программы (самостоятельное изучение материала соответствующей программы, направления).	20
<b>2</b>	Тема 2. Знакомство со структурой и спецификой работы организации. Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности.	16
<b>3</b>	Тема 3. Технологическая карта занятия как новый вид методической продукции педагога. Особенности деятельности педагога в системе дополнительного образования.	16
<b>4</b>	Тема 4. Образовательная программа дополнительного образования (самостоятельное изучение материала соответствующей программы обучения).	20
<b>5</b>	Тема 5. Изучение направлений деятельности и документации образовательного учреждения. Знакомство со специалистами и обучающимися; с квалификационными требованиями педагога доп. образования.	16
<b>6</b>	Тема 6. Самостоятельная работа с обучающимися в соответствии с выбранным направлением (программой).	48
<b>7</b>	Составление отчета по результатам стажировки.	8
	<b>Итого</b>	<b>144</b>

#### **Тема 1. Вводный инструктаж. Выбор одного из направлений, программы (самостоятельное изучение материала соответствующей программы, направления).**

1. Вводный инструктаж.
2. Знакомство с администрацией и педагогическим коллективом в организации прохождения практического обучения.
3. Выбор одного из направлений, программы (самостоятельное изучение материала соответствующей программы, направления).

#### **Тема 2. Знакомство со структурой и спецификой работы организации. Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности.**

1. Знакомство со структурой работы организации.
2. Знакомство со спецификой работы организации.
3. Теоретические аспекты системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности как основа для реализации ФГОС.

#### **Тема 3. Технологическая карта занятия как новый вид методической**

**продукции педагога. Особенности деятельности педагога в системе дополнительного образования.**

1. Технологическая карта занятия как новый вид методической продукции педагога.
2. Составление технологической карты занятия.
3. Изучение психологических, педагогических, этических и иных особенностей деятельности педагога в системе профессионального образования.

**Тема 4. Образовательная программа дополнительного образования (самостоятельное изучение материала соответствующей программы обучения).**

**Тема 5. Изучение направлений деятельности и документации образовательного учреждения. Знакомство со специалистами и обучающимися; с квалификационными требованиями педагога доп. образования.**

1. Изучение направлений деятельности и документации образовательного учреждения.
2. Знакомство со специалистами и обучающимися.
3. Знакомство с квалификационными требованиями педагога доп. образования.

**Тема 6. Самостоятельная работа с обучающимися в соответствии с выбранным направлением (программой).**



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИМЕРНЫЙ)

№ п/п	Содержание	Часы	Календарные сроки
<b>I</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>108</b>	
1.	Тема 1. Нормативно-правовые основы дополнительного образования	4	1-й день
2.	Тема 2. Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС	8	2-й день
3.	Тема 3. Основы психологии	4	3-й день
4.	Тема 4. Основы педагогики	4	3-й день
5.	Тема 5. Методология и методы современных психолого-педагогических исследований	12	4-й – 5-й день
6.	Тема 6. Теория и методика воспитания и обучения	8	5-й – 6-й день
7.	Тема 7. Информационные технологии и их использование в образовательном процессе	12	6-й – 7-й день
8.	Тема 8. Возрастная физиология	4	8-й день
9.	Тема 9. Производственная санитария и гигиена труда	4	8-й день
10.	Тема 10. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему	4	9-й день
11.	Тема 11. Требования охраны труда и пожарной безопасности	4	9-й день
12.	Тема 12. Современные подходы и методы организации занятий в дополнительном образовании	12	10-й – 11-й день
13.	Тема 13. Педагогика развивающего обучения	12	11-й – 12-й день
14.	Тема 14. Методы индивидуального, семейного и профессионально-личностного консультирования	10	13-й – 14-й день
15.	Тема 15. Основы конфликтологии	6	14-й день
<b>II</b>	<b>Производственное обучение (стажировка)</b>	<b>144</b>	
1.	Тема 1. Вводный инструктаж. Выбор одного из направлений, программы (самостоятельное изучение материала соответствующей программы, направления).	20	15-й – 17-й день
2.	Тема 2. Знакомство со структурой и спецификой работы организации. Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности.	16	17-й – 19-й день
3.	Тема 3. Технологическая карта занятия как новый вид методической продукции педагога. Изучение особенностей деятельности педагога в системе дополнительного образования.	16	19-й – 21-й день
4.	Тема 4. Образовательная программа дополнительного образования (самостоятельное изучение материала соответствующей программы обучения).	20	21-й – 23-й день
5.	Тема 5. Изучение направлений деятельности и документации образовательного учреждения. Знакомство со специалистами и обучающимися; с квалификационными требованиями педагога доп.образования.	16	24-й – 25-й день
6.	Тема 6. Работа с обучающимися в соответствии с выбранным направлением (программой).	48	26-й – 31-й день
7.	Составление отчета по результатам стажировки.	8	32-й день
<b>III</b>	<b>Итоговая аттестация (тестирование, отчет, ВКР)</b>	<b>8</b>	33-й день
	<b>Итого</b>	<b>260</b>	<b>33 дня</b>